

Аналитическая справка

по результатам проведения занятий в рамках, методической недели педагогического мастерства , по теме « Организация образовательного процесса по речевому развитию»
с 15 ноября по 28 ноября 2024 год.

В ноябре 2024 года, согласно Годового плана, в рамках методической недели педагогического мастерства все педагоги группы показали организацию и проведение занятий по теме «Организация образовательного процесса по речевому развитию».

1. Занятие в средней группе. Воспитатель – Кирсанова Анна Владимировна, стаж работы в данной должности 30 лет, квалификационная категория - соответствие занимаемой должности. 15.11.2024. Тема: «Жили-были овощи»

Цель: подвести к самостоятельному продолжению сказки.

Задачи: учить понимать идею сказки; учить соотносить названия овощей с их внешними характеристиками; учить образовывать существительные с уменьшительноласкательными суффиксами.

Оборудование: Презентация, картинки к нему (герои сказки «Репка»), муляжи овощей, разрезные картинки, корзинка, мешочек, настольная игра (тристер).

Воспитатель Кирсанова А.В., подготовила и провела открытое занятие для детей среднего возраста «Жили-были овощи». Программные задачи и содержание занятия соответствовали возрасту детей. Был подобран яркий, красочный демонстрационный материал, использовались ТСО – очень интересная презентация! Речь воспитателя была доступной и эмоциональной. Воспитатель умело сочетала соотношение нового и ранее изученного материала. Дети во время занятия были активными, внимательными и показали достаточное усвоение нового материала. Воспитатель смог в начале занятия заинтересовать детей, и удерживать заинтересованность в течение всего занятия.

В ходе занятия были решены все поставленные задачи, использовались проблемные вопросы, воспитатель опиралась на ранее полученные знания детей. Все занятие построено, как игровой квест.

Анализ профессионального мастерства педагога показал: занятие построено методически правильно. Программное содержание соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. Приемы на занятии носили игровой характер, были использованы словесные методы, наглядный метод, практический метод. В занятии использовались вопросы поискового характера, создавались проблемные ситуации, это способствовало эффективности занятия.

Рекомендации: продолжить работу по созданию условий для развития речи детей, обращать внимание на активизацию словаря детей, формированию грамматического строя речи, формированию связной речи детей.

2. Занятие в подготовительной к школе группе. Воспитатель – Курятова Т.М., стаж работы более 25 лет, квалификационная категория - первая.

18.11.2024 года. Тема: «По дороге доброты».

Цель: воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи: Обучающие: формирование у детей представления о доброте, дружбе, вежливости, отзывчивости, как важных качествах человека.

Закреплять представление о правилах культурного поведения и общения. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, познавательную активность детей.

Закреплять умение детей составлять слова из букв, употреблять в речи сложноподчиненные предложения, используя языковые средства для соединения их частей (чтобы, потому что).

Воспитательные: воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям, чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях, стремление совершать добрые дела.

Развивающие: развитию речи, памяти, воображения и творческой активности детей, их фантазии; способствовать пониманию и восприятию музыкальных произведений, художественных произведений; развивать творческую деятельность.

Формировать художественный вкус.

Анализируя просмотренное занятие, можно отметить, что дети подготовительной к школе группы продемонстрировали хороший уровень знаний. Дети на занятиях были активны, следовали указаниям воспитателя, проявляли интерес к деятельности, выслушивали ответы других детей и отвечали на поставленные вопросы. Татьяна Михайловна, смогла увлечь детей в начале занятий и удерживала их интерес на протяжении всего времени. Были реализованы все поставленные задачи, занятия выстроены методически правильно, соответствуют возрасту детей. В ходе занятий была использована смена видов деятельности, соблюдена логика и обоснованность перехода от одного вида деятельности к другому. Проведены физкультминутки. Использовались ТСО. Были соблюдены санитарно-гигиенические условия организации занятия. Воспитатель обращала особое внимание на посадку и осанку детей.

ВЫВОД: В целом все мероприятия были проведены на хорошем, рабочем уровне и показали устойчивые знания и умения у воспитанников.

3. Занятие в старшей группе. Воспитатель – Богомолова Е.В., стаж работы около 40 лет, квалификационная категория - первая.

Открытое занятие 27.11.24.

Тема: «В гостях у сказки» Цель: Закрепление знаний детей о сказках.

Задачи: Образовательные: учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам; закрепить навыки детей пересказа сказок.

Развивающие: развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Воспитательные: воспитывать интерес к сказкам.

Приоритетная область: речевое развитие.

Анализируя просмотренное занятия можно отметить, что дети старшей группы продемонстрировали высокий уровень знаний сказок. Дети показали умения грамотно отвечать на вопросы по содержанию произведений; навыки словообразования. Дети на занятии были активны, следовали указаниям воспитателя, проявляли интерес к деятельности, внимательно выслушивали ответы других детей и грамотно отвечали на поставленные вопросы. Елена Владимировна реализовала все поставленные задачи. Её занятие было выстроено методически правильно.

Программное содержание соответствовало возрасту и задачам речевого развития воспитанников старшей группы.

На занятии были использованы следующие методы и приёмы: игровой момент (использование клубка), словесный (чтение наизусть отрывков из сказок, отвечали на вопросы, давали ответы, рассуждения по сказкам); практический (работа детей по иллюстрациям), наглядный (презентация).

Воспитатель создал условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, использованы средства ИКТ.

Рекомендации: продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, используя современные технологии, игровые формы и методы работы.

4. Занятие в младшей группе. Воспитатель – Кузмичева О.С., стаж работы более 10 лет, квалификационная категория - первая.

Открытое занятие 20.11.2024. Тема: «Рассказывание сказки «Теремок»» с использованием средств ТСО.

Задачи: - учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий благодаря методу моделирования; - упражнять в умении отгадывать загадки, в словообразовании; - развивать фантазию, навыки подражания, побуждать детей к импровизации; - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материал: сундучок, колокольчик, мультимедийная презентация сказки.

Анализируя данное занятие, видно, что педагог готовился к НОД. Программные задачи и содержание занятия соответствовали возрасту детей.

Был подобран яркий, красочный демонстрационный материал, использовались ТСО.

Речь воспитателя была доступной и эмоциональной.

Использовался сюрпризный момент для заинтересованности детей. Дети младшей группы еще не дисциплинированы, во время НОД часть детей слушали внимательно, другая часть детей вставала с места, ходили по группе, постоянно отвлекались.

Но видно, что дети знакомы со сказкой, отвечали на вопросы педагога, повторяли за воспитателем отдельные слова и предложения по сказке.

Детям понравилось отгадывать загадки о животных, с интересом наблюдали за появившимся рисунком по загадке.

В ходе занятия воспитанники закрепили начальные знания о сказке, героях сказки (данное умение было сформировано с помощью последовательных тематических картинок).

Рекомендации: продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, используя современные технологии, игровые формы и методы работы. Особое внимание обращать на активизацию словаря детей. Ежедневно включать в совместную деятельность чтение книг, заучивание стишков и потешек.

29.11.2024г.

Справку подготовила
старший воспитатель: Масленникова Е.Г.

Заведующий с/п д/с «Сказка»



Фендель Г.Г.